**Roteiro 2 Educação Infantil – D2**

**Histórias e origamis**

**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento**

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

**Ficha técnica**

|  |
| --- |
| **Vídeo:** [**Programa 028 - Covil dos Mandriões**](https://youtu.be/oOp8RkP258E)  Parceiro: Mundo da Leitura  Duração: 25 min e 06 seg  Link: <https://youtu.be/oOp8RkP258E>  **Vídeo:** [**Tatu Bolinha**](https://youtu.be/Z0seCHqxDrs)  Parceiro: Hélio Ziskind  Duração: 3 min e 14 seg  Link: <https://youtu.be/Z0seCHqxDrs> |

**Roteiro de apresentação**

Olá criançada! Como vocês estão? Espero que estejam todos bem e se protegendo contra o coronavírus ficando em casa e lembrando de sempre lavar as mãos!

No nosso encontro de hoje vamos falar de histórias e de origami! Você sabe o que é um origami? Vamos descobrir assistindo um super vídeo, repleto de atividades junto com a turma do Mundo da Leitura?

# **Vídeo:** [**Programa 028 - Covil dos Mandriões**](https://youtu.be/oOp8RkP258E)

Quantas coisas vimos hoje não?

Você já fez origamis?

Que tal você fazer alguns origamis com os personagens de uma história que você gosta muito e depois convidar a todos que moram com você para escutar a sua história? Pode ser um programa muito divertido!

Vou te dar outra ideia! Ao terminar a história vocês podem conversar sobre os personagens dela que você construiu. Você pode perguntar qual dos personagens eles mais gostaram? Pode perguntar também quais as características desse personagem que eles mais gostaram? Pode ser um programa muito divertido!

Você também pode construir com origami ou usar brinquedos e objetos que tenham na sua casa para montar o cenário no qual essa história aconteceu. E você pode também fazer um desenho como cenário. E, se na sua história, tiver mais de um cenário, você pode fazer mais de um desenho. Nossa, vai ficar muito legal esse momento de história em casa! Divertiam-se!

E o que você achou do jogo que a turma da leitura fez?

Você pode inventar as perguntas que quiser, por exemplo: Quantos personagens tem na história; Qual o nome dos personagens da história?; Onde essa história acontece?; Como a história acaba?

Enfim, são muitas as perguntas possíveis!

E já que estamos chegando ao final de nosso encontro de hoje, escolhi para dançarmos e cantarmos, sacudindo um pouco o corpo, a música cantada pelo Hélio Ziskind, que tal como a história que escutamos hoje, que falava de um bichinho, fala de um bichinho que eu gosto muito! O tatu bolinha!

**Vídeo:** [**Tatu Bolinha**](https://youtu.be/Z0seCHqxDrs)

Galerinha, chegamos no final do nosso encontro.

Um beijo grande e lembrem-se: lavem bem as mãos e fiquem em casa.