**Roteiro 8 – Ciências Humanas – 6º e 7º anos**

**Sociedade e Biodiversidade**

**Habilidade(s)**

|  |
| --- |
| (EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária). |

**Ficha Técnica**

Título: Ecossistemas Brasileiros: Mata atlântica, Amazônia e Mata dos Cocais – Ciências – 7º ano – E.F.

Parceiro realizador: Canal Futura

Duração: 11’51’’

https://www.youtube.com/watch?v=lG2UFVjt9uA&list=PLNM2T4DNzmq71YnFuVJePi8FTiKc9WtCu&index=23

CORTE: começar vídeo em 0’09’’; retirar apresentação, iniciar com a fala da professora.

Título: Um Pé de Quê? › Abacaxi

Parceiro realizador: Canal Futura

Duração: 09’12’’

http://www.futuraplay.org/video/abacaxi/369435/

Título: Vizinhos Selvagens› Temp. 2 Golfinhos

Parceiro realizador: Canal Futura

Duração: 05’15’’

http://www.futuraplay.org/video/golfinhos/438646/

Duração total dos vídeos: 26’09’’

Título: **Sociedade e Biodiversidade**

**Roteiro de gravação**

**Apresentador:** Você sabia que o território brasileiro ocupa quase metade de toda a América do Sul?

Dentro deste território há uma grande variedade de climas e de biomas.

Essas características fazem do Brasil um país com uma grande riqueza natural, que concentra 20% das espécies de todo o mundo.

Essa diversidade não se reflete apenas em diferentes paisagens pelo país, mas também em uma grande variedade de modos de vida.

Apesar do português ser a língua oficial, você sabia que no Brasil existem mais de 250 línguas diferentes?

Na aula de hoje, vamos nos aprofundar o estudo das florestas tropicais do Brasil, conhecer um pouco mais sobre frutas nativas do país e como algumas sociedades que habitam este espaço se relacionam com o meio ambiente.

Não esqueça de tomar notas!

**Entram vídeos da ficha técnica**

**Apresentador:** Na aula de hoje, vocês ampliaram os seus conhecimentos sobre a Mata Atlântica, a Floresta Amazônica e a Mata dos Cocais.

Além disso, vocês conheceram um fruto típico do Brasil: o abacaxi, “o rei dos frutos”!

Já no último vídeo, foi apresentado como uma comunidade no litoral de Santa Catarina estabeleceu uma parceria com os golfinhos da região, que os ajudam na pesca.

Primeiramente, descreva as principais características das florestas tropicais apresentadas, isto é, a Floresta Amazônica e a Mata Atlântica.

Depois, explique a importância social e histórica do abacaxi e como se dá a relação de algumas comunidades com a fauna local.

**Transição para resolução da atividade**

**Apresentador:** A Mata Atlântica é uma floresta com diversos extratos vegetais.

Como ela se distribui por quase todo o litoral do Brasil, seu clima varia um pouco.

Mas, no geral, é quente e úmido.

O solo dessas florestas é pobre, ácido e raso.

O que mantém a fertilidade de todo esse bioma é uma camada de restos vegetais e restos de seres vivos, chamada de serrapilheira.

Já a Floresta Amazônica ocupa a região norte do país e é a maior floresta tropical do mundo.

A mata varia entre várzea, igapó e terra firme.

O clima é quente, úmido e com muita chuva, e, assim como o Mata Atlântica, seu solo também é pobre.

Ao chegar à América, os europeus ficaram encantados com o abacaxi, que em tupi quer dizer fruto cheiroso.

Posteriormente esse fruto foi levado para outras regiões tropicais do mundo como África e Ásia.

O abacaxi passou a ser oferecido por reis europeus para convidados especiais e também tinha usos medicinais.

Em Laguna, ocorre algo único no mundo.

Os pescadores da região estabeleceram uma relação com os golfinhos nariz de garrafa.

Esses animais cercam cardumes de peixes e os levam em direção aos pescadores.

Ao perceber que estão encurralados, os peixes correm em direção aos golfinhos, que se alimentam.

E os pescadores também conseguem jogar suas redes e garantir a pesca do dia.

Para saber mais, basta apontar a câmera do celular para o QR code que aparece na tela!

Até mais!

**Para saber mais**

**A importância das florestas em pé**. In. IPAM Amazônia. Disponível em: <https://ipam.org.br/cartilhas-ipam/a-importancia-das-florestas-em-pe/>. Acesso em: 28 de mai 2020.

CATÃO, Brisa; BARBOSA, Gabriel Coutinho. Botos bons, peixes e pescadores: sobre a pesca conjunta em Laguna (Santa Catarina, Brasil). **Revista do Instituto de Estudos Brasileiros**, p. 205-225, 2018.

COSTA, Camilla. **Amazônia: O que ameaça a floresta em cada um de seus 9 países?**. In. BBC Brasil. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/brasil-51377232>. Acesso em: 28 de mai 2020.

**Mata Atlântica**. In. SOS Mata Atlântica. Disponível em: <https://www.sosma.org.br/conheca/mata-atlantica/>. Acesso em: 28 de mai 2020.

MORAES, Denise. **Bioma Mata Atlântica**. In. Instituto Fiocruz. Disponível em: <http://www.invivo.fiocruz.br/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?infoid=964&sid=2>. Acesso em: 28 de mai 2020.