|  |
| --- |
| Registro/Plano de Aula no Período de Pandemia Covd-19 |
| Fase ou Modalidade de Ensino: ( ) Educação Infantil ( ) Ensino Fundamental Anos Iniciais ( ) Ensino Fundamental Anos Finais ( )Educação de Jovens e Adultos. ( ) Educação EspecialComponente Curricular:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ano:\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_/\_\_\_ a \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Professor(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Número de aulas a que equivalem[[1]](#footnote-1): \_\_\_\_\_\_ |
| Objeto de conhecimento. |
| Objetivos |
| Habilidades |
| Roteiro de atividades: lista de atividades (leitura, contagem, descrição da atividade por vídeo, link de vídeos complementares as atividades das Plataformas, ...) |
| Instrumentos para verificação da aprendizagem. (Realização das atividades, engajamento, descrição da atividade pela oralidade ou execução de pesquisas...)  |



1. Os professores irão planejar atividades equivalentes ao número de aulas semanais. No entanto, destaca-se que isso não significa que o tempo de realização das atividades seja o mesmo do tempo de uma aula regular. Considerando que as atividades não serão desenvolvidas presencialmente na escola, as condições são menos propícias ao aprendizado no atual cenário de distanciamento social. Dessa forma, devem ser elaborados roteiros de atividades que possam ser efetivamente realizados pelos estudantes considerando que estarão em casa, sem deixar de lado que a quantidade e duração das atividades de cada componente curricular deve seguir a proporção de aulas da matriz curricular. [↑](#footnote-ref-1)