**Roteiro 3 –** Matemática – 6º ao 7º ano –

**Calculando multiplicações mentalmente**

Objetivo de aprendizagem: Calcular multiplicações utilizando estratégias de cálculos escrito e mental.

Habilidade:

(EF06MA03) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.

**Ficha Técnica**

Vídeo 1:

Título: Multiplicação como grupos iguais

Parceiro realizador: Khan Academy

Duração: 3’34’’

<https://pt.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-review-multiply-divide/arith-review-mult-intro/v/multiplication-intro?modal=1>

Vídeo 2:

Título: Multiplicação de números de um algarismo por múltiplos de 10, 100 e 1.000

Parceiro realizador: Khan Academy

Duração: 6’22’’

<https://pt.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-review-multiply-divide/arith-review-mult-10s-100s-1000s/v/multiplying-1-digit-numbers-by-multiples-of-10?modal=1>

Vídeo 3:

Título: Multiplicação por múltiplos de 10

Parceiro realizador: Khan Academy

Duração: 3’06’’

<https://pt.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-review-multiply-divide/arith-review-mult-10s-100s-1000s/v/multiplying-by-multiples-of-10?modal=1>

Vídeo 4:

Título: Como usar modelo de área e propriedades para multiplicar

Parceiro realizador: Khan Academy

Duração: 7’04’’

<https://pt.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-review-multiply-divide/arith-review-place-value-area-models/v/more-ways-to-think-about-multiplying?modal=1>

Vídeo 5:

Título: Multiplicação com modelo de área: 6 x 7.981

Parceiro realizador: Khan Academy

Duração: 3’36’’

<https://pt.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-review-multiply-divide/arith-review-place-value-area-models/v/4-by-1-multiplication-with-grid?modal=1>

Vídeo 6:

Título: Multiplicação de números com 2 algarismos

Parceiro realizador: Khan Academy

Duração: 4’08’’

<https://pt.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-review-multiply-divide/arith-review-multi-digit-mult/v/multiplying-2-digit-numbers?modal=1>

**Título: Calculando multiplicações**

**Roteiro de Gravação**

**Apresentador:** A ideia de multiplicação está relacionada com as ideias de adição de parcelas iguais, organização retangular, proporcionalidade e combinação.

Por exemplo, a adição de parcelas iguais pode ser aplicada no seguinte problema:

Se eu comprar 5 pacotes de figurinhas com 6 figurinhas cada, quantas figurinhas terei no total?

Isso pode ser feito somando 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 ou simplesmente multiplicando 5 por 6.

Os vídeos de hoje vão abordar maneiras de se realizar multiplicações, apresentando diferentes modos para se realizar essa operação matemática.

Da próxima vez que você for realizar uma operação de multiplicação, você pode escolher a forma como vai realizar sua conta!

Pegue seu material para realizar anotações e fique atento aos vídeos e conceitos mostrados! Boa aula!

**Entram vídeos da ficha técnica**

**Apresentador:** Para a atividade de hoje, você vai elaborar um jogo em que aplicará as ideias aprendidas nos vídeos.

Para isso, recorte 20 pedaços iguais de papel.

Você deverá escolher e escrever dois números de 1 a 9 em dois papeis diferentes, de 10 a 19 em outros dois, de 20 a 29 em outros dois, e assim por diante.

Assim vai obter uma grande variedade de números.

Então, você deverá sortear dois números e realizar a multiplicação entre eles utilizando alguma das estratégias apresentadas nos vídeos.

É possível jogar esse jogo com outra pessoa, sendo que cada uma marca um ponto para cada operação que acertar.

Você também pode jogar sozinho, até que acabem os papeis.

É só conferir seu desempenho ao final e ver quantas operações você acertou!

**Transição para correção da atividade**

**Apresentador:** A atividade da aula de hoje não possui uma única solução correta, pois depende dos números sorteados para se obter um determinado resultado.

Por isso, é fundamental estar atento a cada operação e verificar se elas foram realizadas corretamente.

Para isso você pode inclusive utilizar uma calculadora.

Para saber mais, basta apontar a câmera do celular para o QR code que está na tela!

Espero que tenha conseguido realizar a atividade com sucesso!

Até mais!

**Para saber mais**

Acesse estes links/video/livro....

<https://mundoeducacao.uol.com.br/matematica/multiplicacao-numeros-naturais.htm>

<https://brasilescola.uol.com.br/o-que-e/matematica/o-que-e-multiplicacao.htm>