**Semana 6 –** Ciências da Natureza – **8º ao 9º ano** –

**Teorias evolucionistas**

**Habilidade**

(EF09CI10) Comparar as ideias evolucionistas de Lamarck e Darwin apresentadas em textos científicos e históricos, identificando semelhanças e diferenças entre essas ideias e sua importância para explicar a diversidade biológica.

**Ficha Técnica**

Título: Teorias evolucionistas – Ciências – 9º ano – Ensino Fundamental

Parceiro realizador: Canal Futura (Youtube)

Duração: 13 min 04

<https://www.youtube.com/watch?v=0D1NRusC-QU>

Excluir os 10 primeiros segundos da Tela de Abertura

Motivo: excluir indicação de ano de escolaridade.

Título: Esclarecimento sobre evolução

Parceiro realizador: Khan Academy Brasil

Duração: 5 min 06

<https://www.youtube.com/watch?v=7XTlI0A7U-Y>

Cortar em 5,06 min, logo após o narrador escrever a palavra evolução e dizer “... para que estamos sendo selecionados”, excluindo o final do vídeo.

Motivo: conteúdo não relevante.

Título: Seleção natural | Biologia | Khan Academy

Parceiro realizador:

Duração: 12 min 41

<https://www.youtube.com/watch?v=69m7_L_gfLE>

**Título: Teorias evolucionistas**

**Roteiro de gravação**

**Apresentador:** Hoje, veremos um pouco sobre as teorias evolutivas e alguns dos principais pesquisadores que impulsionaram a compreensão do mundo atual!

No primeiro vídeo, serão expostas as principais ideias do Lamarckismo e do Darwinismo, que explicam como ocorrem as mudanças ao longo do tempo nos diferentes organismos.

Tome nota dos principais conceitos propostos por cada teoria!

Na sequência, veremos uma breve explicação sobre o conceito de evolução dentro da ciência.

E no último vídeo, iremos conhecer os aspectos da seleção natural e a vida de Darwin, considerado o “pai” da teoria da evolução.

**Entram vídeos da ficha técnica**

**Apresentador:** A atividade de hoje será realizada em duas etapas.

Primeiro, faça uma análise dos argumentos de Lamarck e Darwin na evolução das espécies.

Em seguida, escreva uma síntese explicando porque a teoria de Darwin é a mais aceita atualmente.

Se necessário, para fundamentar suas ideias, realize uma pesquisa mais detalhada sobre os conceitos desses pesquisadores.

Depois, realize uma entrevista com as pessoas que moram com você e anote como elas interpretam a palavra “evolução” no dia a dia.

Muitas vezes ouvimos frases como “Devemos evoluir para nos tornamos pessoas melhores”.

Porém, sabemos que, do ponto de vista da ciência, nem sempre evoluir tem esse sentido.

Elabore um texto explicativo sobre esse conceito, de acordo com o que aprendemos hoje, e retome essa discussão com seus entrevistados, com a finalidade de ampliar o conhecimento científico.

**Transição para correção da atividade**

**Apresentador:** Os dois pesquisadores tiveram grandes contribuições para as teorias evolutivas.

Ambos acreditavam que as espécies mudavam com o tempo, e que os seres vivos precisavam se adaptar ao ambiente.

Entretanto, Darwin reuniu um conjunto maior de informações, baseadas em experimentos, ao introduzir a genética em sua teoria.

O importante nessa atividade é promover um diálogo sobre o pensamento científico.

A seleção natural propõe que os indivíduos com características que os tornam mais aptos a viver em determinado ambiente têm mais probabilidade de se reproduzir e gerar descendentes.

Porém, essa evolução não é sinônimo de progresso.

Uma característica que garante o sucesso, em um dado momento, pode não ser tão favorável em outro momento.

Para saber mais, é só apontar a câmera do celular para o QR code que aparece na tela.

Bons estudos!

**Para saber mais**

Acesse estes links/vídeo/livro....

<http://www.canalciencia.ibict.br/nossas-informacoes/ciencioteca/personalidades/item/319-darwin-vida-obra-e-descobertas>

<https://www.youtube.com/watch?v=1qItP3RhYBc>

<https://evosite.ib.usp.br/history/evol_happens.shtml>