**Roteiro 6 –** Matemática – 6º ao 7º ano –

**Frações equivalentes**

Objetivo de aprendizagem: Determinar frações equivalentes a uma outra fração.

Habilidades:

(EF06MA07) Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes.

**Ficha Técnica**

Vídeo 1: CORTAR O VÍDEO EM 2’11’’.

Título: Reconhecer frações

Parceiro realizador: Khan Academy

Duração: 3’47’’ (duração real: 2’11’’)

<https://pt.khanacademy.org/math/arithmetic/fraction-arithmetic/arith-review-fractions-intro/v/more-than-one-equal-section?modal=1>

Vídeo 2:

Título: Como reconhecer frações maiores que 1

Parceiro realizador: Khan Academy

Duração: 1’03’’

<https://pt.khanacademy.org/math/arithmetic/fraction-arithmetic/arith-review-fractions-intro/v/recognizing-fractions-greater-than-1-math-3rd-grade-khan-academy?modal=1>

Vídeo 3:

Título: Identificação de numeradores e denominadores

Parceiro realizador: Khan Academy

Duração: 2’50’’

<https://pt.khanacademy.org/math/arithmetic/fraction-arithmetic/arith-review-fractions-intro/v/numerator-and-denominator-of-a-fraction?modal=1>

Vídeo 4:

Título: Frações equivalentes

Parceiro realizador: Khan Academy

Duração: 4’21’’

<https://pt.khanacademy.org/math/arithmetic/fraction-arithmetic/arith-review-visualizing-equiv-frac/v/equivalent-amount-of-pizza?modal=1>

Vídeo 5:

Título: Visualizando frações equivalentes

Parceiro realizador: Khan Academy

Duração: 3’46’’

<https://pt.khanacademy.org/math/arithmetic/fraction-arithmetic/arith-review-visualizing-equiv-frac/v/visualizing-equivalent-fractions?modal=1>

Vídeo 6: COMEÇAR VÍDEO EM 18’’ E CORTAR O VÍDEO EM 11’35’’.

Título: 24 - Frações diferentes, quantidades iguais - Matemática - Ens. Fund. – Telecurso

Parceiro realizador: Fundação Roberto Marinho

Duração: 12’40’’ (DURAÇÃO REAL: 11’17’’)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZhXvWhspLpQ&list=PL3qONjKuaO2Ru1kJN088Oujd8fxSQLEUm&index=24>

**Título: Frações equivalentes**

**Roteiro de gravação**

**Apresentador:** Existe um conjunto numérico chamado conjunto dos números racionais.

Fazem parte desse conjunto todas as frações e todos os números que podem ser escritos em forma de fração.

Mas o que são frações?

Fração é a representação de uma ou mais partes de um todo que foi dividido em partes iguais.

Por exemplo, ao dividir uma torta em 4 pedaços iguais, a fração um quarto representa um pedaço da torta, a fração dois quartos representa dois pedaços da torta, e assim por diante.

(escrever “$\frac{1}{4}" e "\frac{2}{4}$” na tela para o aluno visualizar)

Na aula de hoje você vai aprender mais sobre os números racionais e sobre as frações.

Vai ver como representar quantidades usando frações e como elas podem fazer parte do nosso dia-a-dia.

Assista os vídeos com atenção, eles serão importantes para que você consiga realizar a atividade que virá em seguida!

Pegue seu material para realizar anotações e boa aula!

**Entram vídeos da ficha técnica**

**Apresentador:** A atividade de hoje consiste em um jogo sobre o tema da aula: frações.

Você deverá escrever números naturais de 1 a 10 em pedaços de papel e formar um monte.

Um outro monte deverá ser formado escrevendo números de 11 a 20 em outros pedaços de papel.

O jogo consiste em sortear dois números dos montes.

O primeiro será sorteado do primeiro monte e será o numerador de sua fração.

O segundo será o denominador de sua fração e deve ser sorteado do segundo monte.

Seu objetivo é representar visualmente a fração formada pelo sorteio dos números e também encontrar uma fração equivalente a ela.

Cada ação dessas vale um ponto.

Se o jogo for jogado com mais alguém, quem somar mais pontos vence.

Se você jogar sozinho, seu objetivo é fazer o máximo de pontos possível.

Nesse caso, conforme for criando as frações, exclua os números dos montes.

Boa atividade!

**Transição para correção da atividade**

**Apresentador:** Como o jogo consiste em sortear dois números para formar frações, não há como saber se a atividade está correta, pois são muitas as possibilidades de frações formadas.

Se estiverem jogando em dupla, vocês podem corrigir juntos as frações criadas.

Se estiver jogando sozinho, uma opção é tentar explicar os conceitos para alguém que possa te ajudar a corrigir as atividades.

Você pode trocar com algum amigo, pesquisar em livros ou até mesmo tentar fazer novamente para ver se cometeu algum equívoco.

Essa atividade ajuda muito a compreender as frações e praticar suas representações.

Para saber mais, basta apontar a câmera do celular para o QR code que está na tela.

Até a próxima!

**Para saber mais**

<https://brasilescola.uol.com.br/o-que-e/matematica/o-que-e-fracao.htm>

<https://brasilescola.uol.com.br/o-que-e/matematica/o-que-sao-fracoes-equivalentes.htm>