**Roteiro 4 –** Matemática – 6º ao 9º ano –

**Medidas de ângulos**

Objetivo de aprendizagem: Identificar ângulos agudos, obtusos e retos.

Habilidades:

(EF06MA25) Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas.

(EF06MA26) Resolver problemas que envolvam a noção de ângulo em diferentes contextos e em situações reais, como ângulo de visão.

**Ficha Técnica**

Vídeo 1

Título: 30 - O que é ângulo? - Matemática - Ens. Fund. - Telecurso

Parceiro realizador: Fundação Roberto Marinho

Duração: 13’12’’

<https://www.youtube.com/watch?v=eIKJxVtuyAY&list=PL3qONjKuaO2Ru1kJN088Oujd8fxSQLEUm&index=30>

Vídeo 2:

Título: 31 - Um pouco mais sobre ângulo - Matemática - Ens. Fund. - Telecurso

Parceiro realizador: Fundação Roberto Marinho

Duração: 12’48’’

<https://www.youtube.com/watch?v=cD6oKbUj32c&list=PL3qONjKuaO2Ru1kJN088Oujd8fxSQLEUm&index=31>

**Título: Medidas de ângulos**

**Roteiro de gravação**

**Apresentador:** Os ângulos estão presentes em vários momentos das nossas vidas.

No futebol, quando ouvimos que o chute atingiu o ângulo do gol;

No skate, quando dizemos que o skatista girou 360 graus;

Ou até mesmo quando dizemos coisas como “incline um pouco mais para a direita” ou quando mexemos o celular na hora de tirar uma *selfie*.

A aula de hoje vai abordar o conceito de ângulos na matemática.

Pegue seu material para realizar anotações e fique atento aos conceitos mostrados nos vídeos.

Boa aula!

**Entram vídeos da ficha técnica**

**Apresentador:** Considerando tudo o que aprenderam, a atividade de hoje consiste em duas etapas.

Primeiro você deve identificar como os ângulos estão presentes no local em que você vive.

Olhe ao seu redor e perceba onde estão os ângulos que foram estudados e como eles foram utilizados para construir objetos.

Por exemplo, nos vídeos vimos que eles estão na abertura da tesoura, na abertura do leque e na régua utilizada pelo engenheiro.

Anote em seu caderno três locais onde é possível reconhecer ângulos agudos, retos, obtusos e rasos.

A segunda etapa é usar sua criatividade para construir um objeto que utilize uma abertura que varie entre 0 e 180 graus.

Esse objeto pode ter a finalidade que você desejar.

Boa atividade!

**Transição para resolução da atividade**

**Apresentador:** Existem vários locais que podem ter a presença de ângulos.

No encontro entre duas paredes, possivelmente esse ângulo será reto.

No rodapé de algum cômodo em sua casa, e esse ângulo será raso;

Já ao abrir uma porta de armário, você poderá criar ângulos agudos, obtusos e retos.

A segunda parte da atividade não possui uma única resposta certa.

Existem várias possibilidades! A ideia é usar a criatividade!

Para saber mais, é só apontar a câmera do celular para o QR code que está na tela.

Bons estudos!

**Para saber mais**

Acesse estes links/video/livro....

<https://www.todamateria.com.br/angulos/>

<https://escolakids.uol.com.br/matematica/angulo.htm>