**Roteiro 9 –** Linguagens – **8o e 9º anos**

Literatura juvenil

**Habilidade**:

 (EF69LP49) Mostrar-se interessado e envolvido pela leitura de livros de literatura e por outras produções culturais do campo e receptivo a textos que rompam com seu universo de expectativas, que representem um desafio em relação às suas possibilidades atuais e suas experiências anteriores de leitura, apoiando-se nas marcas linguísticas, em seu conhecimento sobre os gêneros e a temática e nas orientações dadas pelo professor.

**Ficha Técnica**

**Título:** Literatura juvenil é o tema de Cidade de Leitores (Partes 1, 2 e 3)

**Parceiro realizador:** Multirio

**Duração:** 30'

Parte: 14:11'

<https://www.youtube.com/watch?v=vKbiVil-WGM> (0:48, com "O segmento de literatura juvenil cresceu muito..."); cortar em 14:59, com "que você cria em sua cabecinha")

Parte 2: 11:11

<https://www.youtube.com/watch?v=-eNvi8obe3Q> (Começa em 0:21', com "Luiz Antonio, com mais de 150 livros...", até 5:48, com "do livro para o cinema"; começar em 6:36, com "Atualmente, Bernstein está..."; cortar em 12:20, com "queres mesmo ser meu filho?"

Parte 3: 5:40

<https://www.youtube.com/watch?v=eP34kmcWlQg> (Começar em 0:20', com "Eu recebi aqui hoje o seu livro Policarpo..."; Cortar em 6', com "O programa Cidade de Leitores termina aqui, Luiz Antonio."')

**Título:** Literatura juvenil

**Roteiro de gravação**

|  |
| --- |
| **Apresentador:** Hoje, a nossa aula vai tratar da chamada literatura juvenil. Sim, aquela literatura que dizem ser escrita para alguém da sua idade. Mas, o que isso quer dizer? E o que significa ser alguém da sua idade? Vamos com calma. Você não precisa responder nada agora. Deixe as perguntas aí na sua cabeça enquanto assiste os vídeos a seguir.Ah, não se esqueça de pegar seu caderno e caneta para anotar tudo o que achar importante. E preste bastante atenção no que a entrevistadora e o escritor entrevistado falam sobre a literatura juvenil. Ela é diferente da literatura feita para adulto?  |

**[Vídeo 1: Literatura juvenil é o tema de Cidade de Leitores Parte 1]**

|  |
| --- |
| **Apresentador:** Essa primeira parte do vídeo apresenta uma discussão sobre literatura e, mais propriamente, sobre uma literatura feita para os jovens. Nesse ponto, Luiz Antonio Aguiar fala uma coisa muito interessante sobre essa literatura: "ela tem as mesmas coisas que a outra literatura, mas tem também esperança". Quer dizer: ela é composta dos mesmos ingredientes, amor, amizade, angústia, tristeza, encontros, desencontros, felicidade...E também não existe nenhuma palavra ou assunto proibido. Mas, essa literatura voltada para o público jovem, tem um componente extra que é a "esperança".**Colocar na tela: Esperança: sentimento de quem vê como possível a realização daquilo que deseja; confiança em coisa boa; fé.**Você sabe o que isso quer dizer? Por que, na opinião desse autor, a esperança é um ingrediente importante quando se conta uma história para crianças e jovens?  Mas, a nossa aula ainda não terminou! Assista agora o restante da entrevista!  |

**[Vídeo 1: Literatura juvenil é o tema de Cidade de Leitores Parte 2]**

**[Vídeo 1: Literatura juvenil é o tema de Cidade de Leitores Parte 3]**

**Apresentador:** Você viu como Luiz Antônio começou a escrever?

Achei incrível essa ideia de dar uma história de presente para um afilhado!!

E sobre o filme "Meu pé de laranja lima", adaptado de um livro com o mesmo nome?

O que você achou da história?

Bom, a atividade da aula de hoje tem a ver com os livros e histórias que você conhece.

Isso mesmo!

De quais você se lembra?

Escreva uma lista de livros que já tenha lido ou que gostaria de ler que tratem de temas que são importantes para você.

Pode ser sobre adolescência, sobre amor, amizade, sonhos, viagens, medos...

Se lembrar o nome dos autores desses livros coloca na lista também!

Se tiver dificuldade para preparar a lista, você pode pesquisar na internet ou, caso seja possível, na biblioteca da sua escola.

Depois, escolha um ou dois desses livros e escreva um relato contando por que ele é importante para você.

Ou seja, falando sobre a sua experiência de leitura desse livro:

* O que há nele que faz você gostar dele?
* Que tipo de história ele conta? Ou, é um livro de poemas?
* O que lhe agradou, o que aprendeu com ele?
* Por que você indicaria essa leitura para um amigo?

Depois que a lista e seu relato estiverem prontos, você pode compartilhá-los com seus amigos, contando para eles por que você indica esses livros!

**Transição para correção da atividade**

**Apresentador:** Sobre a atividade, não existe uma maneira certa ou erada de se fazer.

A lista que você vai produzir é muito pessoal e tem a ver com os seus gostos como leitor.

Nesse caso, o mais importante é que você possa falar de sua experiência e compartilhá-la com os amigos.

Assim, vocês vão poder trocar dicas de livros, comentar sobre o que já leram, sobre o que têm vontade de ler, outros autores e textos que não conheciam!

Para saber mais, basta apontar a câmera do celular para o QR code que está na tela.

Até a próximo!

**Para saber mais**

<http://paginadacultura.com.br/br/luciana-savaget/>

<https://www.ebiografia.com/pedro_bandeira/>

<http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=24679>

<http://portal.bu.ufsc.br/servicos/eventos/projeto-releituras/>

<http://www.educacaopublica.rj.gov.br/internet/sitedavez/0045.html>

<http://fundacaotelefonica.org.br/noticias/10-livros-do-universo-infantojuvenil-que-marcam-a-literatura-brasileira/>

<https://www.jornalopcao.com.br/colunas-e-blogs/imprensa/28-livros-que-sao-diamantes-para-o-cerebro-de-criancas-e-adolescentes-23218/>

<https://books.google.com.br/books/about/Os_Anjos_Contam_Hist%C3%B3rias.html?id=NU_vqMveZ9sC&printsec=frontcover&source=kp_read_button&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false>