**Roteiro 1 –** Linguagens – **8º e 9º anos**

Argumentar é preciso!

**Habilidade**:

(EF09LP03) Produzir artigos de opinião, tendo em vista o contexto de produção dado, assumindo posição diante de tema polêmico, argumentando de acordo com a estrutura própria desse tipo de texto e utilizando diferentes tipos de argumentos – de autoridade, comprovação, exemplificação princípio etc.

(EF69LP22) Produzir, revisar e editar textos reivindicatórios ou propositivos sobre problemas que afetam a vida escolar ou da comunidade, justificando pontos de vista, reivindicações e detalhando propostas (justificativa, objetivos, ações previstas etc.), levando em conta seu contexto de produção e as características dos gêneros em questão.

**Ficha Técnica**

**Vídeo 1**

**Título:** Morde a Língua | Ideias demais: argumentação

**Parceiro realizador:** MultiRio

**Duração:** 15:04 ’ (Começar em 1:10, na abertura com o nome do programa, “Morde a Língua” até 16:14, quando o rapaz grita "Ruiva, volta aqui"e depois sai da cena, indo atrás da irmã.”)

<https://www.youtube.com/watch?v=Y5kYVkdNq-Y>

**Vídeo 2**

**Ficha Técnica**

**Título:** Como decidir qual tipo de argumento mobilizar no seu texto argumentativo?

**Parceiro realizador:** Saca Só

**Duração:** 2:08

[**https://www.sacaso.com.br/v/como-decidir-qual-tipo-de-argumento-mobilizar-no-seu-texto-argumentativo/**](https://www.sacaso.com.br/v/como-decidir-qual-tipo-de-argumento-mobilizar-no-seu-texto-argumentativo/)

**Vídeo 3**

**Ficha Técnica**

**Título:** Ensino Fundamental – Língua Portuguesa – Aula 39 - Fala, cidadão!

**Parceiro realizador:** Telecurso

**Duração:** 8:07’ (6:23, quando a personagem fala  “Cecília, o problema é o seguinte…” até 14:27, com a fala da repórter “...se reunindo, trocando ideias”)

<https://www.youtube.com/watch?v=FkeZW9E4YLo>

Título: Argumentar é preciso!

**Roteiro de gravação**

|  |
| --- |
| **Apresentador:** Hoje a nossa conversa é sobre argumentação.  Ou, mais especificamente, sobre como podemos usar a argumentação para defender pontos de vistas, teses, ideias e opiniões.  Você costuma defender seus pontos de vistas?  Como você faz isso?  Aliás, vamos começar do começo: você sabe o que são argumentos?  Usa argumentos no seu dia a dia para debater ideias e defender seus posicionamentos?  Enquanto pensa, vamos assistir alguns vídeos.  O primeiro mostra como saber argumentar é importante para a conquista de espaços, de oportunidades e também para obter a atenção das pessoas.  O segundo vídeo é sobre textos argumentativos.  Anote o que a apresentadora fala sobre esses textos e alguns tipos de argumentos que podem ser usados para a defesa de um ponto de vista.  Você vai precisar dessas informações para fazer a atividade desta aula! |

**(Vídeo 1 -**Morde a Língua | Ideias demais: argumentação**)**

**( Vídeo 2 -**Como decidir qual tipo de argumento mobilizar no seu texto argumentativo?)

|  |
| --- |
| **Apresentador:** Quanta coisa você está aprendendo hoje, hein?  E o mais legal de aprender a argumentar é que você aprende não apenas a defender o seu ponto de vista pessoal, mas a defender e reivindicar direitos que são de todas as pessoas.  E quando fazemos isso, estamos atuando como cidadãos.  Ou, melhor dizendo, estamos exercendo nossa cidadania.  Hum...cidadania?  Você sabe explicar o que é cidadania?  Anote no seu caderno o que sabe sobre isso.  Ah, só mais uma pergunta: você sabe dizer qual a relação entre cidadania e a capacidade de argumentar?  Não?!?  Então assista mais um vídeo, prestando atenção na conversa entre as personagens. |

**(Vídeo 3 -** Ensino Fundamental – Língua Portuguesa – Aula 39 - Fala, cidadão!)

|  |
| --- |
| **Apresentador:** E então, deu para entender o que é cidadania e o que é ser cidadão?  A atividade de hoje é a seguinte:  Escreva um texto argumentativo, que pode ser uma redação dissertativa-argumentativa ou um artigo de opinião, para falar sobre o que você considera uma prática de cidadania.  Para isso, vale a pena pensar, por exemplo, em algum problema social importante para a comunidade onde você vive ou para a sua comunidade escolar.  Considere também o que você e outras pessoas dessa comunidade podem fazer para mudar a situação e resolver o problema.  Seu texto precisa não apenas mostrar como os direitos e deveres dos cidadãos são importantes, mas também como exercê-los pode ajudar na solução desse problema.  Lembre-se: Todo texto argumentativo apresenta o problema e a ideia ou tese a ser defendida, mostrando o posicionamento do autor do texto sobre uma questão.  Mas, para mostrar o seu ponto de vista sobre o problema e propor mudanças, é preciso ter clareza sobre os argumentos usados para justificar esse ponto de vista.  Por isso, é sempre bom, antes de escrever, pesquisar e ler sobre o tema, selecionar dados e conversar com outras pessoas que entendam do assunto.  Depois de tudo isso, ainda é preciso planejar as partes do texto, escrevê-lo e, claro, revisá-lo!!  Preparado para o desafio dessa escrita? |

**Transição para correção da atividade**

|  |
| --- |
| **Apresentador:** De acordo com a definição dada pelo Deíco, argumentar é: apresentar um conjunto de razões ou provas que fundamentam uma conclusão.  Os argumentos são justamente essas razões que justificam o que você pensa, a tese que você defende.  A estratégia argumentativa tem a ver com os tipos de argumentos que você escolhe para colocar no seu texto.  No primeiro vídeo, Deíco fala dos argumentos baseados em citações, argumentos de autoridade e dados estatísticos.  Já no segundo vídeo, a apresentadora retoma a ideia dos argumentos baseados em fontes oficiais e sérias.  Indica também os argumentos de comprovação, baseados em dados de estudos, e os de exemplificação, baseados em fatos reais ou hipotéticos.  Ah, não podemos esquecer que ela trata também dos interlocutores do texto.  Ou seja, os leitores para quem você está escrevendo.  A escolha dos argumentos tem muito a ver com o leitor.  O que pode convencê-lo do seu ponto de vista?  Sobre a estrutura do texto proposto na atividade, você precisa:  Colocar um título, que pode sintetizar a problemática a ser trabalhada no texto.  Apresentar o problema social a ser discutido, a tese e o porquê da sua importância.  Desenvolver as problemáticas e os motivos pelos quais você defende essa tese. O foco aqui é na argumentação.  Por fim, você pode oferecer propostas alternativas ou possíveis soluções para os problemas apresentados.  Para saber mais, é só apontar a câmera do celular para o QR code que aparece na tela.  Até a próxima! |

**Para saber mais**

<http://www.multirio.rj.gov.br/index.php/leia/reportagens-artigos/reportagens/10996-educa%C3%A7%C3%A3o-para-a-cidadania-global>

<https://brasilescola.uol.com.br/redacao/manifesto.htm>

<http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=2320>

<https://blog.imaginie.com.br/manifesto/#:~:text=O%20manifesto%20%C3%A9%20um%20texto%20que%20apresenta%20um%20cunho%20social%20muito%20forte.&text=%C3%89%20o%20caso%2C%20por%20exemplo,no%20texto%20deveria%20ser%20adotado.>

<https://www.estudopratico.com.br/o-texto-manifesto/#:~:text=A%20estrutura%20do%20manifesto&text=T%C3%ADtulo%3A%20Geralmente%20sintetiza%20a%20problem%C3%A1tica%20a%20ser%20trabalhada%20no%20texto.&text=Local%2C%20data%20e%20assinatura%20dos,nome%20do%20trabalho%20do%20grupo.>